



Frederiksgård Skole/KKFO, Ørholmgade 8, 2200 København N.  
[www.frg.kk.dk](http://www.frg.kk.dk) mail: [frg@kk.dk](mailto:frg@kk.dk), tlf.: 3530 5650

## Referat fra SB møde onsdag d. 27. november 2019 kl. 17.00 -19.30:

Deltagere: Lise, Anna, Sara, Jenny, Karen, Jens, Tine, Morten , Martin og Heidi  
Afbud: Anja, Thea og Camilla

1. Valg af dirigent: Morten Leer
2. Referat fra 2. september 2019 godkendt.
3. Meddelelser fra elevrådet, v./elevrådsrep.

Elevrådet har været på kursus hos Børns Vilkår d. 14. november. De er der blevet introduceret for et trivselsværktøj. Hele elevrådet er inviteret til et endnu et kursus hos Børns Vilkår, og de ønsker at deltage i dette. Morten taler med kontaktlæreren om tilmeldingen.

Elevrådet efterspørger deres egen gruppe i Aula og Heidi går videre med dette. Forældrebestyrelsen vil også gerne have en gruppe, og Heidi går også videre med dette.

Morten har på det seneste elevrådsmøde fortalt om, at elevrådet kan udtale sig i kvalitetsrapporten. Eleverne har lavet en udtalelse som samles af Morten og skrives ind i kvalitetsrapporten.

Elevrådet fortæller om det trivselsforløb, som de har fået præsenteret hos Børns Vilkår. I trivselsforløbet er der forlag til aktiviteter som fx plakater og plancher med udsagn om trivsel, videologs, fællesmøder for alle elever, happenings o.m.a..

Repræsentanterne understreger, at de synes det er vigtigt, at alle elevernes stemmer bliver hørt.

Elevrådet vil gerne arbejde videre med en trivselsdag.

Der er en aftale om et formøde med elevrådet og **skolebestyrelsen?**, dette skal vi forsøge at opprioritere.

Gunilla oplyser, at elevrådet har lov til at vælge en undervisningsmiljørepræsentant. Gunilla videregiver oplysningerne om dette til **Morten/skolebestyrelsen?**.

4. KKFO, fast punkt

De har været igennem en travl periode. De er overgået til KAS i forhold til medarbejdernes årsnorm og lønberegning. De forventer, at det kommer til at køre godt, men der har været nogle vanskeligheder i opstarten. Det er blevet kørt ind samtidig med Aula og elevplaner.

Der har været genbesøg fra Arbejdstilsynet, og de afventer nu tilbagemeldingen. Der er ikke givet straks-påbud.

Der har været en del fravær i Lilleteam, da mange har været væk i længerevarende forløb. De forventer, at det ophører nu.

Der er arbejdet på at få praktikanter tilbage igen og det heldigvis er lykkedes, så der starter to i KKFO og en i skolen.





Frederiksgård Skole/KKFO, Ørholmgade 8, 2200 København N.  
[www.frg.kk.dk](http://www.frg.kk.dk) mail: [frg@kk.dk](mailto:frg@kk.dk), tlf.: 3530 5650

Der har været en sprogkonsulent ude fra fagligt center og det har de været glade for.

Der kommer et seminar d. 2/12 om nul-tolerance.

Budget 2020: Der afventes information fra KK om konsekvensen for, at alle institutioner laves om til KKFO. Det forventes, at det kan få betydning for elevtallet.

5. AULA, status

Vi er kommet godt i gang, men oplever de samme udfordringer, som alle andre skoler også oplever. I uge 45 var ca. 50 pct. af forældrene på Aula. Da Aula er skolens vigtigste kommunikationslinje til forældrene, skal der helst alle forældre på. Skolen har lavet workshops som kun var meget lidt besøgt. Skolen vil lave en opsøgende indsats for at få de sidste på Aula i forbindelse med julearrangementet d. 4. december og en indsats i forbindelse med trivselssamtalerne. Der blev stillet forslag om, at skolebestyrelsen sætter et mål for, hvornår alle er på og anvender Aula.

6. Ferieplan 2020-2021, se bilag  
Vedtaget foreløbig.

Der stilles spørgsmål om, hvorvidt der været fridag i forbindelse med Eid? Morten fortæller, at skolen respekterer, at nogle elever får en fridag og Martin fortæller at KKFO'en har holdt fejring af Eid.

7. Meddelelser fra:

- SB formand: Ingen meddelelser

- Skoleledelse:

HPV-vaccination tilbydes alle elever på 6. klassetrin torsdag d. 19. marts på Frederiksgård skole. Der kommer information ud til alle 6. klasses forældre i løbet af uge 6. Der vil ikke blive vaccineret børn, hvor forældre ikke har givet tilsagn.

Elevfravær: Der laves en opgørelse over ulovligt fravær hvert kvartal. Skolen er forpligtet til at underrette Sanktionsenheden om ulovligt fravær over 15 pct. Sanktionen kan være, at der trækkes i børne/ungeydelsen i et kvartal. Skolen arbejder også forebyggende med ulovligt fravær.

Revisitationen er veloverstået. I løbet af december og januar afholdes trivselssamtaler. Forældrene får brev i eboks i januar om revisitation.

Der er ansat ny børnehaveklasseleder, Jesper Andreassen. Der har været lavet en midlertidig løsning med en af skolen dygtige faste lærere og med skolens inklusionspædagog i børnehaveklassen, og dette er heldigvis været en succes.

Der er skolebestyrelsesmøde d. 16.12, hvor der også afholdes juleafslutning med spisning ude i byen. Vi starter 16.30 og dagsordenen bliver reduceret. Morten siger tak til bestyrelsen for deltagelse i ansættelsessamtaler.

Pr. 1/10 har vi fået overført en del af vores administrative opgaver til det administrative fællesskab. Skolens nuværende administrative leder bliver på skolen og overgår til at være administrativ medarbejder pr. 1. jan 2020. Skolens nuværende administrative medarbejder stopper og går på pension 31. dec. 2019.



Frederiksgård Skole/KKFO, Ørholmgade 8, 2200 København N.  
[www.frg.kk.dk](http://www.frg.kk.dk) mail: [frg@kk.dk](mailto:frg@kk.dk), tlf.: 3530 5650

- Medarbejdere: Ingen meddelser
- Forældre: Karen og Jenny har deltaget i landsmødet d. 15. og 16. november. De deltog også i formødet med specialnetværket  
Bookning af pladsbilletter og billetter via Kvantum har givet udfordringer i forhold til, at pladsbilletterne kunne sendes til den ene bildeholder.  
Ministeren talte mere om specialområdet end de tidligere har hørt.  
Formødet for specialundervisning skal være bedre kommunikeret ud  
Karen har indtil nu været suppleant i specialnetværket og er nu medlem.  
Der er mange kommuner, der har udfordringer i forhold til besparelser på specialområdet.

8. Kvalitetsrapport 2019, SB-drøftelse og udtalelse vedr. trivsel/faglighed mv., se bilag:  
Udtalelse fra skolebestyrelsen:

De tre nationale mål for folkeskolen har affødt Københavns pejlemærker på skoleområdet om faglighed, chancelighed, ungdomsuddannelse, trivsel, tillid og attraktivitet.

Ungdomsuddannelse:

Vi som skolebestyrelse hæfter os ved, at der i afsnittet om ungdomsuddannelse ikke er registreret de ungdomsuddannelser som fx Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU), som vores elever også vælger efter endt skolegang på Frederiksgård Skole. Det giver et misvisende billede af vores målgruppes uddannelsesvalg og muligheder og der bør derfor rettelig være mulighed for at registrere disse uddannelser.

Andelen af tosprogede elever på Frederiksgård Skole er faldet.

Tal for elevernes socioøkonomiske baggrund er ikke kommet, men tallene forventes at ligge lige så lavt som de andre skoler, der får særlige vilkår i forhold til at få fx friplads til KKFO. Såfremt dette er tilfældet fortsat gør Skolebestyrelsen opmærksom på det misforhold, der er i dette. Bestyrelsen vil gerne understrege, at det er fritidstilbud for specialskolens elever er af særlig betydning, idet skolens elever ikke går i skole og KKFO i deres nærmiljø, og derfor har sværere vilkår for at skabe sociale relationer, når de ikke går i KKFO.

Vi kan, at vi har haft en elev til afgangseksamenen, men resultatet fra denne elevs afgangsprøve kommer ikke med i rapporten, da der skal være mindst fem elever. Skolen vil fremover tilskynde, at elever med potentielle støttes i at tage en afgangseksamen i nogle eller alle fag. Pt. er der elever på eksamensholdet, som forventes at tage en hel eller delvis eksamenen, heri også tre elever fra kat 1. Ad år kan vi forvente at flere elever kan tage en afgangseksamenen, da vi har flere elever i Kat 3. Det giver større faglig trivsel for udskolings-elever, at de nu kan motiveres ved at sætte sig mål om at tage en eksamenen.

Skolebestyrelsen hæfter sig ved, at den nationale test ikke kan bruges til at vise skolens børns progression, da skolens børn også har god progression, men på et lavere klassetrin end elever i almen skolen. Skolen arbejder med progressionsmålinger, men disse er ikke mulige at lade indgå i en fælles kvalitetsrapport.

Skolen arbejder fortsat med at komme derhen, hvor børnene får en oplevelse af deres egen progression og dermed motivation for læring. Skolen arbejder også fortsat med, hvordan man i højere grad kan sikre, at elevernes stemme bliver hørt.

Kan man lave en gennemsnitsberegning af hvor mange elever, der har rykket sig et klassetrin?

Trivsel:

Der er en stigning i forhold til spørgsmålet om, hvorvidt eleverne er glade for deres skole. Oplevelsen af om man bliver mobbet er desværre status quo og dermed er der noget at arbejde med.





Frederiksgård Skole/KKFO, Ørholmgade 8, 2200 København N.  
[www.frg.kk.dk](http://www.frg.kk.dk) mail: [frg@kk.dk](mailto:frg@kk.dk), tlf.: 3530 5650

Trivslen i pauser er faldet meget, så det skal skolen være undersøgende på i et elevperspektiv. Pauserne er en mere ustruktureret aktivitet end timerne og dermed er det også svært for eleverne på skolen. Der er også rigtig mange børn nu, da skolen er vokset fra 126 til nuværende 166 elever. Det giver uværligt et større pres på gården. Skolen arbejder med forskudte pauser og tilsyn.

Ensomhed: man kan ikke se om de oplever sig ensomme i skolen eller derhjemme eller begge dele. Måske er Frederiksgård Skoles børn ensomme end andre, fordi skolen ikke er en distriktsskole og deres venner derfor ofte bor ret langt væk. Bestyrelsen frygter, at eventuelle fremtidige takststigninger på KKFO vil betyde færre børn i KKFO og dermed flere ensomme elever.

Koncentration: Vi skal blive ved med at arbejde med dette.

Er undervisningen spændende: Her ligger vi langt over gennemsnittet. Skolebestyrelsen hæfter sig ved at eleverne oplever, at undervisningen er spændende.

Elevfravær: Fraværet er lavere end gennemsnittet, og dette er på trods af, at vores elever kan forventes at have højere fravær pga. hospitalsbesøg osv. Skolen arbejder løbende med fravær og er nysgerrige i forhold til registreringer, så vi kan arbejde forebyggende, så fravær og mistrivsel undgås.

Tillid og attraktivitet: skolebestyrelsen hæfter os ved, at det korte sygefravær er faldet. Det er den type fravær, men lettere kan lave indsatser i forhold til. Langtidsfraværet er fortsat højt. Det kan være et sværere parameter at arbejde med, da årsagerne til fraværet er så forskellige.

Samarbejde og sparring: Det vil ledere og medarbejdere arbejde videre med i en handleplan.

Der skal komme en udtalelse fra skolebestyrelsen. Ledelsen laver et udkast til udtalelse og sender til skolebestyrelsen, som har ind til på mandag til at komme med rettelser og supplerende kommentarer

9. Eventuelt

10. Godkendelse af referat 27/11 udsættes til næste møde.

Venlige hilsener